**Сыйныф** 3Д **Укытучы** Сафарова Л.Р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Расписание** | **Вакыты** | **Формат** | **Альтернатив формат** | **Тема** | **Башкарылган эшләр** | **Укучылар саны** | | **Кире элемтә вакыты** | **Искәрмәләр** |
|  |  |  |  |  |  |  | **Бар**  **лыгы** | **Катнашкан** |  |  |
| 13.04 | Окр мир | 9:00-9:30 | WhatssApp | Учебник WhatssApp | Моя семья - моя гордость. | Учи.ру | 19 |  |  |  |
| Англ яз | 10:00-10:30 | ЭО (виртуальный факультатив) | Учи.ру | Мы прекрасно проводим время. В парке | Учи.ру | 19 |  |  |  |
| Матем | 10:40-11:10 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2) | Учебник WhatssApp | Урок повторения.  Үткәннәрне ныгыту,кабатлау. | С.93 №24, 27  С.94 № 28, 31 | 19 |  |  |  |
| ИЗО | 11:30-12:00 | WhatssApp | WhatssApp (оценивание рисунков) | Герои сказки глазами художника.  *Үзең яраткан әкияткә иллюстрация ясау* | Иллюстрация ясау (Андерсен әкиятләренә) | 19 |  |  |  |
| 14.04 | Рус яз | 10:00-10:30 | <https://www.youtube.com/watch?v=GEXiCtj2Wgs> | Учи.ру (задания),  Учебник | Изменение глаголов в прошедшем времени в единственном числе по родам. | С 85 упр 154, 155  Учи.ру | 19 |  |  |  |
| Музыка | 9:00-9:30 | ЭО (виртуальный факультатив) | Электронная почта (задания) |  |  | 19 |  |  |  |
| Матем | 10:40-11:10 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | Учи.ру (задания)  WhatssApp | Умножение круглых сотен.  Түгәрәк йөзләрне тапкырлау. | С.96 №2,3,5,6,7 | 19 |  |  |  |
| Родн.яз | 11:30-12:00 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | Учебник WhatssApp | Побудительное предложение.  Тойгылы җөмлә. | С.49-50  Упр 64, МЭ (Җөмлә темасы) | 19 |  |  |  |
| Физра | 12:20-12:50 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13685084328495557080&parent-reqid=1586506207276086-1086652331549494711800156-production-app-host-man-web-yp-275&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0+%D1%81+%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC+%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | WhatssApp | Юнәлешне үзгәртеп тупны йөртү**.**  Ведение мяча с изменением направления. | Выполнение упражнений по алгоритму | 19 |  |  |  |
| 15.04 | Рус яз | 9:00-9:30 | Учи.ру | Учебник WhatssApp | Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. Родовые окончания глаголов (-а, -о). | С 86-87 упр 156, 157  РТ тема (Изменение глаголов в прошедшем времени по родам) | 19 |  |  |  |
| Матем | 10:40-11:10 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2) | Учи.ру (задания) | Приём умножения круглых сотен,основанный на знании разрядного состава трёхзначного числа. Түгәрәк йөзләрне тапкырлауны ныгыту. | С.97 № 1,2,3,6 | 19 |  |  |  |
| Технол | 10:00-10:30 | WhatssApp (алгоритм работы) | WhatssApp (оценивание работ ) | Воздушный шар |  | 19 |  |  |  |
| Родной яз | 11:30-12:00 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | WhatssApp | **Изложение “Грозовой дождь”.**  **Изложение “Яшенле яңгыр”.** | Изложение язу | 19 |  |  |  |
| Лит.чт.(т) | 12:20-12:50 | WhatssApp | WhatssApp (аудиозаметка) | М. Мирза «Первые дни весны», Г. Хасанов.  Шыбырдашып тама тамчылар. М.Мирза “Язның тәүге көннәре”, Г.Хәсәнов “Гөблә”. | 93-94 бит укырга, сорауларга җавап | 19 |  |  |  |
| 16.04 | Родной яз | 10:00-10:30 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2) | Учебник WhatssApp | Работа над ошибками. Повторение. Предложение.  Хаталар өстендә эш. Кабатлау. Җөмлә. | С. 51 упр 66, 67 | 19 |  |  |  |
| Англ яз | 9:00-9:30 | ЭО (виртуальный факультатив) | Учи.ру | Школьные забавы | Учи.ру | 19 |  |  |  |
| Матем | 10:40-11:10 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | Учебник WhatssApp | Деление круглых сотен.  Түгәрәк йөзләрне бүлү. | С.98 №2 (1,2 ст.), С.99 № 4, 6 | 19 |  |  |  |
| Лит чт | 11:30-12:00 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-upryamiy-kozlenok-704561.html> | Учебник WhatssApp | Наш театр. С.Михалков « Упрямый козленок». | С. 128-134 | 19 |  |  |  |
|  | Физ ра | 12:20-12:50 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=97664220614892116&parent-reqid=1586506320603483-1374836403494073585200332-prestable-app-host-sas-web-yp-153&path=wizard&text=%D0%91%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%BA+%D0%B4%D0%B2%D1%83%D0%BC%D1%8F+%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%BE%D1%82+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B8.3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> |  | Күкрәктән ике куллап ату.  Бросок двумя руками от груди. | Выполнение упражнений по алгоритму |  |  |  |  |
| 17.04 | Лит чт(т) | 9:00-9:30 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | WhatssApp  (аудиозаметка) | Г. Хасанов «Май», часть 1, 2. А. Рашит.  Беренче күкрәү.Г.Хәсәнов “Май”,1,2 кисәк. Ә.Рәшит “Яшенле яңгыр”. | 76-81 бит укырга | 19 |  |  |  |
| Рус яз | 9:50-10:20 | <https://www.youtube.com/watch?v=KUaeQ4RVWlU> | Учебник WhatssApp | Роль частицы НЕ и правила её написания с глаголами. | Учи.ру | 19 |  |  |  |
| Окр мир | 10:40-11:10 | Учи.ру | WhatssApp | Всемирное наследие. Железнодорожные знаки. | С. 90-93  РТ (Всемирное наследие) | 19 |  |  |  |
| Физ ра | 11:30-12:00 | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13685084328495557080&text=%D0%92%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0+%D1%81+%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC+%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8..3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> | WhatssApp | Тизлекне үзгәртеп тупны йөртү**.** Ведение мяча с изменением скорости. | Выполнение упражнений по алгоритму | 19 |  |  |  |
| 18.04 | Лит чт | 9:00-9:30 | WhatssApp | WhatssApp (аудиозаметка) | Маленькие и большие секреты Литературии (обобщение) | С. 135-137 | 19 |  |  |  |
| Рус яз | 9:50-10:20 | <https://www.youtube.com/watch?v=YIX_35OoS4g> | Учебник WhatssApp | НЕ с глаголами. | С 89 упр 160, 161, 162 РТ (Не с глаголами) | 19 |  |  |  |
| Родной яз | 10:40-11:10 | Zoom (онлайн 2733183337 код 2 ) | Учебник WhatssApp | Члены предложения. Подлежащее и сказуемое.  Җөмлә кисәкләре. Ия белән хәбәр. | С. 53 упр 68, 69  С. 54 упр 70 | 19 |  |  |  |